أولا : قواعد الحوار

الحوار و أهميته

أتذكر - يَجْري الْحِوارُ في الْبَيْتِ ، الْمَدْرَسَةِ ، الشَّارِعِ و أَماكِنَ أُخْرَى كَثيرَة . لماذا ؟

- أُذْكُرْ بَعْضَ الْمَواضيعِ الَّتي يُسْمَحُ لَكَ بِالْحِوارِ حَوْلَها مَعَ أَفْرادِ أُسْرَتِك .

أقرأ وألاحظ

قَسَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ مُتَعَلِّميها إِلَى أَفْواجٍ لإِنْجازِ عَمَلٍ جَماعِيٍّ ، ثُمَّ وَزَّعَتِ الْمَهامَ عَلَى كُلِّ فَريقٍ ، فَانْطَلَقَ الْعَمَلُ كَما طَلَبَتْ ، وَتَمَّ الإِنْجازُ ، إِلاّ فَريقًا واحِدًا لَمْ يُكْمِلِ الْعَمَلَ بِسَبَبِ عَدَمِ اتِّفاقِ أَعْضائِه ، فَتَدَخَّلَتْ قائِلَةً : بِالْحِوارِ نَجَحَ زُمَلاؤُكُم ...

هَلْ تَعْرِفونَ ما هو الْحِوارُ ؟ وَ ما أَهَمِّيَّتُه ؟

أفهم

- ماذا كَوَّنَتِ الْمُعَلِّمَةُ ؟ وَ لِماذا ؟
- بِسَبَبِ ماذا لَمْ يُكْمِلِ الفَريقُ عَمَلَـهُ ؟
- تَدَخَّلَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِتُوَضِّحَ أَسْبابَ الفَشَلِ ، ماذا قالَتْ ؟
- لاحِظِ الصُّوَرَ 1 ، 2 و 3 وَ بَيِّنْ تِلْكَ الَّتي تَدُلُّ عَلَى الْحِوارِ مِنْها .
- أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ : (الْمَحَبَّة - التَّعايُش - النِّظام) :
- بِالْحِوارِ يَسودُ ... وَ تَنْتَشِرُ ... و يُمْكِنُنا ... في مَوَدَّةٍ وَسَلام .
- اِعْتِمادًا عَلى الصُّوَرِ السَّابِقَةِ ، حاوِلْ مَعَ زُمَلائِكَ اكْتِشافَ تَعْريفِ الْحِوارِ وَ أَهَمِّيَتِه .

أتعلم

الْحِوارُ حَديثٌ يَدورُ بَيْنَ شَخْصَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ بِهَدَفِ الْوُصولِ إِلَى نَتيجَةٍ يَتَّفِقُ عَلَيْها الْجَميعُ أَوْ تَقْبَلُها الأَغْلَبِيَّة .

بِالْحِوارِ يَسودُ النِّظامُ وَتَنْتَشِرُ الْمَحَبَّةُ وَالتَّفاهُمُ بَيْنَنا وَيُمْكِنُنا التَّعايُشُ مَعَ الْغَيْرِ في مَوَدَّةٍ و سَلام .

أتدرب

أُلاحِظُ الصّورَةَ وأُعَبِّرُ عَلَى كُرّاسي .

الأَبُ في حِوارٍ مَعَ ... الْجَدَّةُ تُشارِكُ أَيْضًا ...

2 - آدابُ الْحِوار

أتذكر

- كيف يتحدثُ التلميذُ المُؤدّبُ مع الآخرين ؟

أقرأ والاحظ

فِي نَشاطِ التَّرْبِيةِ الْبَدَنِيَّةِ انْقَسَمَ الْمُتعَلِّمونَ إلى فريقَيْنِ وشَرَعَ أَعْضاءُ كُلِّ فريقٍ يَتحاوَرونَ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ الْفَوزِ عَلَى الْفَرِيقِ الْمُنافِس . وأثناءَ ذلكَ بدأَتِ الْمعلِّمةُ تُـلاحِظُ طَرِيقَتَهُمْ فِـي النِّقاش . . .
وَعِندَ نِهايَةِ الْحِوارِ قالَتْ : لَقدِ اتَّبَعتُمْ آدابَ الْحِوارِ فِي نِقاشِكُمْ . . .
اِبتَسَمَ الْمُتعَلِّمونَ وَقالوا مُسْتغرِبينَ : آدابُ الْحِوار ! ؟

أفهم

- بَعْدَ ما انْقَسَمَ الْمُتعَلِّمونَ إِلَى فَوْجَيْنِ ، فِيمَ شرَعوا ؟
- ماذا فَعَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَثْناءَ تَحاوُرِ مُتَعَلِّميها ؟ وَكَيْفَ قَيَّمَتْ نِقاشَهُمْ ؟
- تَصَوَّرِ الْأَلْفاظَ الَّتِي اِسْتَعْمَلَها الْمُتَعَلِّمونَ فِي نِقاشِهِم .
- لاحِظِ الصُّورَ 1 ، 2 ، وَ 3 وَ عَيِّنْ مَا يُمَثِّلُ آدابَ الْحِوارِ مِنها .







أتعلم

يَلْتَزِمُ الْمُتحاوِرون بِآدابِ الْحِوارِ كَاسْتِخْدامِ الْأَلْفاظِ الْحَسَنَةِ وَ تَجَنُّبِ مُقاطَعَةِ الْمُتَحَدِّث وَغيرِها . . . كَيْ لَا يَنْتُجَ عنِ الْحِوارِ عَداوَة .

أنجز

أَنْقُلُ ثُمَّ أَكْتُبُ (صَحيحٌ) أَمامَ الْعِبارةِ الصَّحيحَة و(خاطِئٌ) أَمَامَ الْعِبارةِ الْخاطِئَةِ فيما يَخُصُّ آدابَ الْحِوار :

- مُقاطَعَةُ الْمُتَحَدِّث . - اسْتِعْمالُ الْحُجَّةِ لِإِقْناعِ الزُّمَلاء . - اِسْتِعْمالُ الْعُنْفِ اللَّفْظِيِّ فِي الْمُناقَشَة .
- اَلْبُعْدُ عَنِ التَّعَصُّبِ لِرَأْيٍ مِنَ الْآراءِ . - حُسْنُ الْإِصْغاءِ لِلْمُتَحَدِّثِ . - رَفْعُ الصَّوْتِ والْأَيْدي .

أدمج تعلماتي

الْحِوارُ حَديثٌ يَدورُ بَيْنَ شَخْصَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ بِهَدَفِ الْوُصولِ إِلى نَتيجَةٍ يَتَفِقُ عَلَيْها الْجَميعُ أَوْ تَقْبَلُها الْأَغْلَبِيَّة . . .

- في فِقْرَةٍ بَسيطَةٍ بَيِّنْ قَواعِدَ الْحِوارِ وَآدابَه .

ثانياً :الْمُشارَكَةُ في الْحِوار

1 - إدارَةُ الْحِوَارِ في الْقِسْم

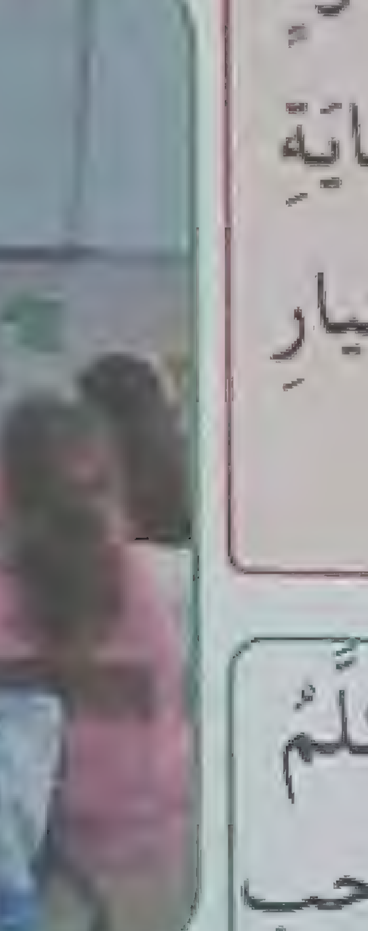
أَتَذَكَّر

- أُذْكُرْ أَطْرافَ الحِوارِ في الْقِسْم.

أَقْرَأُ وَأُلاحِظ

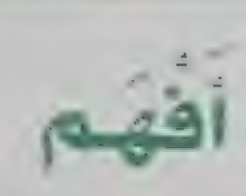
بِمُناسَبَة يَوم الْعِلْم الْمُصادِف لـ 16 أَفْرِيل طَلَبَ الْمتَعلِّمونَ مِنْ مُعلِّمَتِهِمْ أَنْ يُحَضِّروا أَنْشِطَةً مُتَنَوِّعَةً لِيعْرِضوها في حَفْلٍ سَيُقامُ بِالْمَدْرَسَةِ فَوافَقَتْ فوراً و قالَتْ : لِنَتَّفِقْ عَلى ذَلِكَ الْآن . . .

تَدَخَّلَ الْمُتَعلِّمونَ الْواحِدُ تِلْوَ الْآخَر بِهدوءٍ واحْتِرام لِكلِّ الْأَفْكار الْمطْروحَة ؛ و فِي النِّهايَةِ قالتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَا رَأْيُكمْ فِي التَّصْويتِ لِاخْتِيارِ أَفْضَلِ الاقْتِراحاتِ ؟ . . .



2

لا يُسْمَحُ للتَّلاميذِ بِمُقاطَعةِ الْمُعلِّم وهُوَ يَتَكلَّمُ أو بالْإجابةِ الْجَماعِيَّةِ عَلى أَسْئِلَتِه ،ويُنْصَتُ لِصاحِبِ الْكَلِمَةِ سَواءٌ كَانَ معلِّمًا أو تلْميذا آخَر . من النظام الداخلي للقسم



1

3

أَفْهَم

- ماذا طَلَبَ الْمُتَعَلِّمونَ مِنْ مُعَلِّمَتِهِمْ ؟
  بِمَ رَدَّتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلى طَلَبِهِمْ ؟
- كَيْفَ كَانَتْ تَدَخُّلاتُ التَّلاميذِ ؟
- ماذا اقْتَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ فِي النِّهايَةِ ؟ و عَلامَ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟
- اِقْرَإِ الْوَثيقَةَ 1 و لاحِظِ الصّورَتَيْنِ 2 و 3 ، ثُمَّ وضِّحْ كَيفَ تَتمُّ الْمُشارَكَةُ فِي الْحِوارِ داخِلَ الْقِسْم .
- ما فائِدَةُ الْمُشارَكَةِ فِي الْحِوارِ داخِلَ الْقِسْم ؟
- لاحِظْ ، قارِنْ بَيْنَ الْمَشْهَدَيْنِ أ و ب بِأسْلُوبِكَ الْخاصِّ ثُمَّ اَعْطِ لِكُلِّ واحِدٍ عُنْوانًا مُناسِبًا :



أ



ب

أَتَعَلَّم

أُشارِكُ في الْحِوارِ داخِلَ الْقِسْمِ لِأَنَّنِي فَرْدٌ مِنْ أَفْرادِه . و لأَنَّ لَهُ أَهَمِّيَّةً كَبيرَة تَعودُ عَلَى تَحْصيلي الدِّراسِيِّ بِالْفائِدَة .

أُنْجِز

- أَذْكُرُ بَعْضَ الْمَواضيعِ الَّتي يُمْكِنُ طَرْحُها لِلْحِوارِ و الْمُناقَشَةِ داخِلَ الْقِسْم .

مِثْل :

1 - تَنْظيمُ رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ اسْتِكْشافِيَّة .

2 - ...

3 - ...

4 - ...

أُساهِمُ :

- أَكْتُبُ فائِدَةً واحِدَةً مِنَ الْحِوارِ داخِلَ الْقِسْمِ بِخَطٍّ جَميلٍ ، أُزَخْرِفُها و أُساهِمُ بِهَا فِي تَزْيينِ الْقِسْم .



2 - اَلْحِوارُ بَدَل الْعُنْف

أتذكّر

- أذكُرُ بعضَ الأسْبابِ الَّتي تُؤدّي إلى العِراكِ والخُصومة.
- كيفَ يُمكنُ تجنّبُ ذلك في رأيك ؟.

اقرأ وألاحظ

رافقتُ أبي إلى السُّوقِ و بَعْدَما اشْتَرَيْنا ما يَلْزَمُنا اتَّجَهْنا نَحْوَ السَّيّارَةِ لِنعودَ إلَى الْبَيْتِ . فِي الْمَوْقِفِ شَاهَدْنا رَجُلَيْنِ يَتَحَدَّثانِ ، ثُمَّ بَدَأَتْ أَصْواتُهُما تَرْتَفِعُ وتَحَوَّلَتْ إلَى خِصامٍ و شَتْمٍ و فَجْأَةً إلَى تَشابُكٍ بالأَيْدي . تَقَدَّمَ أَبي و حاوَلَ تَهْدِئَتَهُما و طَلَبَ مِنْهُما حَلَّ الْخِلافِ بالتَّحاوُرِ . .

قالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ و سَلَّمَ : « الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسانِهِ وَ يَدِهِ . . . » .

1



2



3

أفهم

- إلى أيْنَ رافَقَ الْوَلَدُ أباهُ ؟ ماذَا حَدَثَ هُناك ؟
- لِمَ تَحَوَّلَ الْحَديثُ فِي رَأْيِكَ إلَى شَتْمٍ ثُمَّ إلَى شِجار ؟
- كَيْفَ تَصَرَّفَ الْأَبُ ؟ علام يَدُلُّ ذَلِكَ ؟
- ماذا اقْتَرَحَ الْأَبُ لِحَلِّ الْخِلافِ بَيْنَ الْمُتَخاصِمَيْن ؟
- اِقْرَإِ الْوَثيقَةَ 1 و اسْتَنْتِج : الْعُنْفُ نَوْعانِ : عُنْفٌ ... و عُنْفٌ ...
- لاحِظِ الصُّورَ 2 - 3 ، و عَبِّرْ عَنْ كُلِّ وَضْعِيَّةٍ بِجُمْلَة . ما رَأْيُك ؟

أتعلّم

العُنْفُ نَوْعانِ :

العُنْفُ اللَّفظيّ و يتمثّلُ في السَّبِ ، الشَّتْمِ ، السُّخْرِيَة . . .

العُنْفُ المَادّيّ الذي يُلْحِقُ الضَّرَرَ بالآخرينَ في أجْسامِهِمْ وأرْواحِهِمْ و مُمْتَلَكاتِهِم . . .

أنجز :

- أذْكُرُ أمْثِلَةً عَنِ : الْعُنْفِ اللَّفْظِيّ : 1 - ... 2 - ...

الْعُنْفِ الْمَادّيّ : 1 - ... 2 - ...

1 - أُساهِمُ فِي حَلِّ الْخِلافات

أَتَذَكَّر

- هَلْ قُمْتَ يَوْمًا بِالإِصْلاحِ بَيْنَ مُتَخاصِمَيْنِ ؟.
- إِنْ حَدَثَ ذلِكَ ، ما هي الْعِباراتُ الَّتِي وَظَّفْتَها أَثْناءَ الصُّلْحِ بَيْنَهُما ؟.

أَقْرَأُ وَأُلاحِظ

شَعَرَ أَحْمَد بِالضِّيقِ عِنْدَما تَذَكَّر صَديقَيْه أَمير و يُونس وهُما يَتَشاتَمان ويَصيحُ كُلّ واحِدٍ منهُما في وَجْهِ الْآخَرِ مِنْ أَجْلِ لُعْبَةٍ بَسيطَةٍ بَعْدَما كانا صَديقَيْنِ حَميمَيْنِ مُتَحابَّيْن .لَمْ يَنَمْ تِلْكَ اللَّيْلَةَ وهُوَ يُفَكِّرُ في طَريقَةٍ لِلإِصْلاحِ بَيْنَهُما . فَهُما صَديقان عَزيزانِ عَلَيْه ، ولا بُدَّ مِنْ إِعادَةِ الْعَلاقَةِ بَيْنَهُما كما كانَتْ مِنْ قَبْل . . كَيْفَ بِإِمْكانِهِ فِعْلُ ذَلِكَ في رَأْيِك ؟



أَفْهَم

- لِماذا شَعَرَ أَحْمَدُ بِالضِّيق ؟
- مِنْ أَجْلِ ماذا تَخاصَمَ الصَّدِيقان ؟ وَكَيْفَ كانَتِ الْعَلاقَةُ بَيْنَهُما مِنْ قَبْل؟
- لَمْ يَنَمْ أَحْمَدُ تِلْكَ اللَّيْلَة ؛ فِيمَ كانَ يُفَكِّر ؟
- عَمَّ تُعَبِّرُ كُلٌّ مِنَ الصُّورَتَيْنِ ب وج ؟ ما رَأْيُك؟

اِقْرَإِ الْوَثيقَةَ أ و اسْتَنْتِجْ فائِدَةَ الصُّلْحِ بَيْنَ الْمُتَخاصِمين .



أ



ب



ج

- لاحظ الصورَ 1 ، 2 ، 3 ، 4 و عَيِّنْ مِنْها ما يَدُلُّ عَلَى التَّصَرُّفِ الصَّحيحِ و ما يَدُلُّ عَلى التَّصَرُّفِ الْخاطِئ .



1



2



4



3

أتعلم

- أَهْتَمُّ دائِماً بِالْإِسْهامِ في حَلِّ الْخِلافاتِ الَّتي تَقَعُ بَيْنَ الْأَشْخاصِ . ويَكونُ ذَلِكَ عَنْ طَريقِ نَبْذِ الْعُنْفِ وَاتِّباعِ أَساليبَ التَّفاهُمِ وَاسْتِعْمالِ الْحِوارِ وَحُسْنِ الْإِصْغاءِ لِلْمُتَحَدِّثِ و نَبْذِ التَّعَصُّبِ .

أنجز

- أَنْقُلُ عَلَى كُرّاسي ثُمَّ أَذْكُرُ بَعْضَ الْأَسْبابِ الَّتي تُؤَدّي إِلَى الْخِلافاتِ بَيْنَ الْأَفْرادِ :
تَحْدُثُ الْخِلافاتُ بَيْنَ الْأَفْرادِ بِسَبَبِ :- غيابِ الْحِوارِ و... ، و... ، و... .

2 - اَلتَّمْيِيزُ الْعُنْصُرِيِّ

أَتَذَكَّر

- يَعيشُ أَطْفالُ فِلَسْطينَ مَعَ أَهاليهِم حَياةً صَعْبَةً ، بِسَبَبِ ماذا في رَأْيِكَ ؟
- أُذْكُرْ شُعوبًا أُخْرَى تَعيشُ نَفْسَ الظُّروف .

أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ

رَكِبَتْ آمِنَةُ وأُمُّها الحافلَة ، وفي الْمَحَطَّةِ الْمُوالِيَةِ صَعِدَتْ لاجِئَةٌ إِفْريقيَّةٌ وأَرادَتِ الْجُلوسَ بِجانِبِ أَحَدِ الرُّكّابِ فَمَنَعَها ، وتَحَدَّثَ مَعَها بِخُشونَةٍ ، تَأَثَّرَتْ آمِنَةُ بِالْمَوْقِفِ فَقامَتْ مِنْ مَكانِها و تَرَكَتْهُ لِتِلْكَ اللاَّجِئَة . و طَلَبَتْ مِنْ أُمِّها أَنْ تَدْفَعَ لَها ثَمَنَ تَذْكَرَتِها فَابْتَسَمَتِ الْأُمُّ مَسْرُورَةً بِابْنَتِها . . .

أ



ب

أَفْهَم

- كَيْفَ تَصَرَّفَ الرّاكِبُ مَعَ اللاّجِئَة ؟
- تَأَثَّرَتْ آمِنَةُ بِالْمَوْقِف ، ماذا فَعَلَتْ ؟
- علامَ تَدُلُّ ابْتِسامَةُ الْأُمِّ ؟
- لاحِظِ الصّورَتَيْنِ أ و ب وَوَضِّحْ كَيْفَ يَكونُ التَّعايُشُ مَعَ الْآخَرين
- لاحِظِ الصُّوَرَ 1 ، 2 و 3 و عَبِّرْ عَنْ كُلِّ وَضْعِيَّةٍ بِجُمْلَة .



1



2



3

أَتَعَلَّم

اَلتَّمْييزُ الْعُنْصُرِيُّ هُوَ تَفْضيلُ شَخْصٍ عَلى آخَرَ أو عَدَمُ الْمُساواةِ بَيْنَ الْأَشْخاصِ عَلى أَساسِ : الْجِنْسِ ، الدّينِ ، اللَّوْنِ ، اللُّغَةِ ، و يُؤَدّي إِلى الْعُنْفِ و التَّفَكُّكِ بَيْنَ أَفْرادِ الْمُجْتَمَعِ و انْتِشارِ الْحِقْدِ والْكَراهِيَّة .

أُنْجِز : أَنْقُلُ عَلى كُرّاسَتي ثُمَّ أُكْمِلُ بِما يُناسِبُ :

أنا لا أُمَيِّزُ بَيْنَ ... و ... ولا بَيْنَ أَبْيَضَ و ...

أَعْمَلُ دائِمًا عَلى ... التَّمْييزِ الْعُنْصُرِيِّ .

في بِلادي يَتَساوَى الْجَميعُ عَرَبٌ و ... و ... ، سُمْرٌ و ...

أُقَوِّمُ تعلُّماتي

أَنْقلُ عَلى كُرّاسي ثُمَّ أُنْجز

1 - أَنْقلُ ما يُعْجِبُني فَقطْ عَلى كُرّاسي :

لا لِلْخِصامِ وَ الشَّتائِم . . . نَعَمْ لِلتَّفاهُمِ وَالاِحْتِرام .
نَعَمْ لِنَشْرِ الْعَداوَةِ بَيْنَ رِفاقي وَ لا لِلْمُصالَحَة .
لا لِلتَّعَصُّبِ ، نَعَمْ لِلْمَحَبَّةِ وَ التَّآخي .
لا لِلْعُنْفِ ، نَعَمْ لِلسَّلامِ وَالْوِئام .
نَعَمْ لِلاِعْتِداءِ عَلى الْآخَرينَ وَ مُمْتَلَكاتِهِمْ .

2 - اِجْتَمَعَ أَفْرادُ الأُسْرَةِ يُناقشونَ مَوضوعَ تَغْييرِ أَلْوانِ طَلاءِ الغُرَف ، فَشَرَعَ كُلُّ فَرْدٍ يُقَدِّمُ اقْتِراحاتِه ، بَعْدَ أَنِ اسْتَمَعْتُ لِلْجَميعِ ، طَلَبْتُ الكَلِمَةَ وَقُلْتُ : هَلْ يُمْكِنُني أَنْ أُشارِكَ بِرَأْيي؟ فَرَدَّ أَبي : طَبْعًا فَرَأْيُكَ يُهِمُّنا أَيْضًا . وَ عِنْدَما بَدَأْتُ بِالْكَلامِ قاطَعَتْني أُخْتي ، فَلَمْ أَتَمَكَّنْ مِنْ إِيصالِ فِكْرَتي وَ هُنا تَدَخَّلَتْ أُمّي ناصِحَةً بِأَنْ نَلْتَزِمَ بِقَواعِدِ الحِوارِ وَآدابِه .

- بَيْنَ مَنْ دارَ هَذا الحِوارُ ؟ وَأَيْنَ ؟
- ما مَوْضوعُهُ ؟
- مَتى بَدَأَ الوَلَدُ بِالْكَلامِ ؟ وَكَيْفَ ؟
- لِماذا لَمْ يَتَمَكَّنِ الوَلَدُ مِنْ إِيصالِ فِكْرَتِه ؟
- عَدِّدْ آدابَ الْحِوارِ الَّتي عَرَفْتَها ، ثُمَّ بَيِّنْ أَهَمِّيَتَها عِنْدَ التَّعامُلِ مَعَ الآخَرينَ .

3 - أُلاحِظُ الصّوَرَ وَأَكْتُبُ نَصَّ الْحِوارِ الَّذي دارَ في كُلِّ مِنْها بِاخْتِصارٍ بِناءً عَلى عَناوينِها :


حِوارٌ حَوْلَ قَضايا وَطَنِيَّة


حِوارٌ حَوْلَ قَضايا اجْتِماعِيَّة


حِوارٌ حَوْلَ قَضايا تَرْبَوِيَّة

نَشاطٌ لا صَفِّي

أَكْتُبُ قِصَّةً قَصيرَة ، أُوَظِّفُ فيها ما عَرَفْتُهُ عَنْ قَواعِدِ الْحِوارِ و آدابِه ، و دَوْرِهِ في حَلِّ الْخِلافاتِ و نَشْرِ الْمَحَبَّةِ و الْمَوَدَّةِ بَيْنَ أَفْرادِ الْمُجْتَمَع .



3

اَلْمُؤَسَّساتُ التَّرْبَوِيَّةُ هِيَ الْمَكانُ الَّذي يَتَلَقَّى فِيهِ الْمُتَعَلِّمونَ مِنْ مُخْتَلِفِ الْأَعْمارِ التَّعْليم و هِيَ مُتَوَفِّرَةٌ لِلْجَميعِ فِي بِلادِنا .

- ما هِيَ الْمُؤَسَّساتُ التَّعْليمِيَّةُ لِلْمَراحِلِ الثَّلاثَةِ ؟

- كَيْفَ يُمْكِنُ الْمُحافَظَةُ عَلَى الْمِلْكِيَّةِ الْعامَّةِ لِلْمُؤَسَّسَةِ ؟

أولاً : المؤسسات التعليمية للمراحل الثلاثة

1 - الْمَدْرَسَةُ الابْتِدائِيَّة

أتذكر

- ما هُوَ الاِسْمُ الَّذي تَحْمِلُهُ مَدْرَسَتُك ؟ كَمْ كانَ عُمُرُكَ عِنْدَما الْتَحَقْتَ بِهذِهِ الْمَدْرَسَة ؟

أقرأ وألاحظ

اِتَّصَلَتْ رِيمَةُ بِصَديقَتِها نور و سَأَلَتْها : كَيْفَ وَجَدْتِ مَدْرَسَتَكِ الْجَديدَة ؟ هَلْ يُمْكِنُكِ أَنْ تُعَرِّفيني بِها ؟ فَقالَتْ : مَدْرَسَتي جَميلَةٌ و قَدْ أَحْبَبْتُها كَثيرًا ، بِها مَرافِقُ كَثيرَةٌ و مُفيدَة : أَقْسامٌ لِلتَّعَلُّم ، مَكْتَبُ الْمُديرِ ، قاعَةُ الْمُعَلِّمينَ ، مَكْتَبَةٌ لِلْمُطالَعَة ، دَوْرَةُ الْمِياهِ و ساحَةٌ كَبيرَةٌ لِلرّاحَةِ ومُمارَسَةِ مُخْتَلَفِ الأَلْعابِ و الأَنْشِطَةِ الرِّياضِيَّةِ تَتَوَسَّطُها سارِيَةُ الْعَلَمِ . . . و مَدْرَسَتُكِ ؟

أفهم

أ
تَتَكَوَّنُ مَنْظومَةُ التَّرْبِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ مِنَ الْمُسْتَوَياتِ التَّعْليمِيَّةِ الآتِيَة :
- التَّرْبِيَةُ التَّحْضيرِيَّةُ .
- التَّعْليمُ الأَساسِيُّ ، الَّذي يَشْمَلُ التَّعْليمَ الابْتِدائِيَّ وَالتَّعْليمَ الْمُتَوَسِّطَ .
- التَّعْليمُ الثّانَوِيُّ الْعامُّ وَالتِّكْنولوجِيُّ .

ب
اَلتَّعْليمُ الابْتِدائِيُّ هُوَ الْمُسْتَوى التَّعْليمِيُّ الأَوَّلُ ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسِ سَنَواتٍ دِراسِيَّة .
وَتُخْتَتَمُ هَذِهِ الْمَرْحَلَةُ بِشَهادَةِ نِهايَةِ مَرْحَلَةِ التَّعْليمِ الابتدائي .

- عَمَّ سَأَلَتْ رِيمَةُ صَديقَتَها نور ؟
- عَرَّفَتْ نورُ صَديقَتَها رِيمَة بِمَدْرَسَتِها ماذا قالَتْ ؟
- ما هِيَ الْمَرافِقُ الَّتي ذَكَرَتْها نور ؟
- لاحِظِ الصّوَرَ 1 ، 2 ، 3 و 4 و حاوِلْ تَسْمِيَةَ الْمَرافِقِ الَّتي تُبَيِّنُها .
- اِقْرَإِ الْوَثيقَة (أ) و حَدِّدِ الْمُسْتَوَياتِ التَّعْليمِيَّةَ فِي الْجَزائِر .
- أَكْمِلْ حَسَبَ ما جاءَ فِي الْوَثيقَة (ب) :

التَّعْليمُ الابْتِدائِيُّ هُوَ الْمُسْتَوى التَّعْليمِيُّ ... وَعَدَدُ سَنَواتِهِ هُوَ ... وَيَجْتازُ الْمُتَعَلِّمُ امْتِحان ... .





1 2 3 4

أتعلم

اَلْمَدْرَسَةُ الابْتِدائِيَّةُ هِيَ الْمُؤَسَّسَةُ التَّعْليمِيَّةُ الْمُخَصَّصَةُ لِلْمَرْحَلَةِ الأُولى مِنَ التَّعْليمِ ، وَهِيَ مَرْحَلَةٌ إِلْزامِيَّةٌ و مَجّانِيَّة .

أنجز - أُعَرِّفُ بِمَدْرَسَتي :

- اسْمُ مَدْرَسَتي ... تَقَعُ في ... اُفْتُتِحَتْ سَنَةَ ... عَدَدُ أَقْسامِها ... وعَدَدُ تَلاميذِها ... بِها مَكْتَبٌ لـ ... ومَرافِقُ لِلتَّعَلُّمِ هِيَ : الأَقْسام و ... و ... و مَرافِقُ لِلْخَدَماتِ هِيَ : ... و ... و ... و مَرافِقُ لِلرّاحَةِ هِيَ : السّاحَة و ... .

2 - الْمُتَوَسِّطة

أَتَذَكَّر - تُنْهِي الْمَرْحَلَةَ الابْتِدائِيَّةَ بِشَهادَةٍ تُؤَهِّلُكَ لِلانْتِقالِ إِلَى مُؤَسَّسَةٍ تَعْليمِيَّةٍ أُخْرى . ماهِيَ هَذِهِ الْمُؤَسَّسَةُ ؟

أَقْرَأُ وَأُلاحِظ



رافَقَتْ مَرْيَمُ أُخْتَها آيَة صَباحًا أَثْناءَ ذَهابِهِما لِلدِّراسَة ،
و في طَريقِهِما قالَتْ آيَة : ها هِيَ مُتَوَسِّطَتي ! عِنْدَما تُكْمِلينَ مَرْحَلَةَ التَّعْليمِ الابْتِدائي سَتَلْتَحِقينَ أَنْتِ أَيْضًا بِها .
رَدَّتْ مَرْيَمُ : سَأَجْتَهِدُ لِأَنْجَحَ و أَنْتَقِلَ إِلَيْها . . . ثُمَّ أَضافَتْ : فيمَ تَخْتَلِفُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ الابْتِدائِيَّةِ يا أُخْتي ؟ . . .



أَفْهَم

- مَتَى تَنْتَقِلُ مَرْيَم إِلى الْمُتَوَسِّطَة ؟
- الْمُتَوَسِّطَةُ هِيَ الْمُؤَسَّسَةُ التَّعْليمِيَّةُ لِلْمَرْحَلَةِ ... مِنَ التَّعْليمِ الإِلْزامِيِّ .
- لاحِظِ الصُّوَرَ وَأَكْمِلْ :
- يُسَيِّرُ الْمُتَوَسِّطَةَ ... و ... و ...
- اِقْرَإِ الْوَثيقَةَ أ وَحاوِلِ الإِجابَةَ عَنْ سُؤالِ مَرْيَم .
- في الْمُتَوَسِّطَةِ يَعْمَلُ كُلٌّ مِن ... و ... و ...
- وَعَدَدٌ مِنَ الأَساتِذَةِ لِلْمَوادِّ التّالِيَةِ ... ، ... ، ...

اَلتَّعْليمُ الْمُتَوَسِّطُ هُوَ الْمُسْتَوى التَّعْليمِيّ الثّاني ، يَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعِ سَنَواتٍ دِراسِيَّة و تُخْتَتَمُ هَذِهِ الْمَرْحَلَة بِشَهادَةِ التَّعْليمِ الْمُتَوَسِّط .
يُسَيِّرُ الْمُتَوَسِّطَةَ الْمُديرُ ، الْمُسَيِّرُ الْمالِيّ وَمُسْتَشارُ التَّرْبِيَة وَغَيْرُهُمْ مِنَ الْمُوَظَّفين . بِالإِضافَةِ إِلى عَدَدٍ مِنَ الأَساتِذَة الْمُتَخَصِّصينَ في مَوادَّ تَعْليمِيَّة عَلى غِرارِ الْعُلومِ وَالتِّكْنولوجْيا ، الرِّياضِيّات . اللُّغَةِ الإِنْجْليزِيَّة وَالاجْتِماعِيّات وَالْموسيقى و غَيْرِها .

أ


مُديرُ الْمُتَوَسِّطَة


الْمُسَيِّرُ الْمالِيّ


مُسْتَشارُ التَّرْبِيَة

أَتَعَلَّم

الْمُتَوَسِّطَةُ هِيَ الْمُؤَسَّسَةُ التَّعْليمِيَّةُ الْمُخَصَّصَةُ لِلْمَرْحَلَةِ الثّانِيَةِ مِنَ التَّعْليمِ الإِلْزامِيِّ .

أُنْجِز

- أَكْمِلْ بِما يُناسِبُ :
- تُشْبِهُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْمَدْرَسَةَ الابْتِدائِيَّةَ في :
- ... و ... و ...

و تَخْتَلِفُ عَنْها في :
- ... و ... و ...

3 - الثَّانَوِيَّة

أتذكر

- بَعْدَ الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ التَّعْلِيمِ الإِلْزَامِيِّ يَنْتَقِلُ الْمُتَعَلِّمُ إِلَى مُؤَسَّسَةٍ جَدِيدَةٍ ، كَيْفَ تُسَمَّى؟
- هَلْ كُلُّ تَلاَمِيذِ الْمُتَوَسِّطَةِ يَلْتَحِقُونَ بِهَذِهِ الْمُؤَسَّسَةِ ؟ لِمَاذَا ؟

أقرأ وألاحظ

مَرَرْتُ بِجَانِبِ بِنَايَةٍ كَبِيرَةٍ و جَمِيلَةٍ ، قَرَأْتُ فَوْقَ بَوَّابَتِهَا : ثَانَوِيَّةُ . . . . . . ، لَمْ أُكْمِلِ الْقِرَاءَةَ و اسْتَدَرْتُ نَحْوَ أَبِي و سَأَلْتُهُ : إِذَنْ هُنَا يَدْرُسُ أَخِي ! . . . مَتَى سَأَلْتَحِقُ بِهَذِهِ الْمُؤَسَّسَةِ الْهَامَّةِ يَا أَبِي؟ فَأَجَابَنِي : يَلْتَحِقُ بِهَا كُلُّ مُتَعَلِّمٍ مُجْتَهِدٍ اجْتَازَ مَرْحَلَةَ التَّعْلِيمِ الْمُتَوَسِّطِ بِنَجَاحٍ . . .

التَّعْلِيمُ الثَّانَوِيُّ

بعد اجتياز مَرْحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْمُتَوَسِّطِ يُوَجَّهُ الْمُتَعَلِّمُ إِلَى شُعَبِ التَّعْلِيمِ الثَّانَوِيِّ التَّالِيَةِ :

1- شُعْبَةُ الآدَابِ بِالتَّرْكِيزِ عَلَى الْمَوَادِّ التَّالِيَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، التَّارِيخِ ، الْجُغْرَافِيَا ، اللُّغَاتِ . . .
2- شُعْبَةُ الْعُلُومِ الاقْتِصَادِيَّةِ بِالتَّرْكِيزِ عَلَى الْمَوَادِّ التَّالِيَةِ : الْعُلُومُ الاقْتِصَادِيَّةُ ، الرِّيَاضِيَّاتُ . . .
3- شُعْبَةُ الْعُلُومِ التَّجْرِيبِيَّةِ بِالتَّرْكِيزِ عَلَى الْمَوَادِّ التَّالِيَةِ : الرِّيَاضِيَّاتُ ، الْفِيزِيَاءُ ، الْكِيمْيَاءُ . . .
4- شُعْبَةُ الْعُلُومِ الرِّيَاضِيَّةِ بِالتَّرْكِيزِ عَلَى الْمَوَادِّ التَّالِيَةِ : الرِّيَاضِيَّاتُ ، الفيزياء ، الكيمياء . . .

أفهم

- ماذا قَرَأَ الْوَلَدُ ؟ وعَمَّ سَأَلَ أَبَاهُ ؟
- لِمَ وَصَفَ الْوَلَدُ الثَّانَوِيَّةَ بِالْمُؤَسَّسَةِ الْهَامَّةِ فِي رَأْيِكَ ؟
- بِمَ أَجَابَ الأَبُ ابْنَهُ ؟
- اقْرَإِ الْوَثِيقَةَ ثُمَّ عَدِّدِ الشُّعَبَ التَّعْلِيمِيَّةَ الَّتِي تُدَرَّسُ فِي الثَّانَوِيَّةِ .
- أَيُّ شُعْبَةٍ تُفَضِّلُ مُوَاصَلَةَ تَعْلِيمِكَ فِيهَا ؟ وَلِمَاذَا ؟
- لاحِظِ الصُّوَرَ 1 ، 2 ، 3 و أَكْمِلْ : يُسَيِّرُ الثَّانَوِيَّةَ كُلٌّ مِنَ : ... و ... و ...


مُدِيرَةُ الثَّانَوِيَّةِ 1


مُسْتَشَارٌ رَئِيسِيٌّ لِلتَّرْبِيَةِ 2


مُسْتَشَارٌ رَئِيسِيٌّ لِلتَّوْجِيهِ 3

أتعلم

الثَّانَوِيَّةُ هِيَ الْمُؤَسَّسَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلْمَرْحَلَةِ الثَّالِثَةِ والَّتِي تَلِي مَرْحَلَةَ التَّعْلِيمِ الْمُتَوَسِّطِ . يَدْرُسُ الْمُتَعَلِّمُ فِيهَا ثَلاَثَ سَنَوَاتٍ ، يَجْتَازُ فِي نِهَايَتِهَا امْتِحَانَ شَهَادَةِ الْبَكَالُورِيَا .

أنجز

- أَجِبْ بِاخْتِصَارٍ عَمَّا يَلِي :

1- مَتَى تَنْتَقِلُ إِلَى الثَّانَوِيَّةِ ؟ 2 - مَنْ يُسَيِّرُ الثَّانَوِيَّةَ ؟ 3 - أَيُّ شَهَادَةٍ يَتَحَصَّلُ عَلَيْهَا الْمُتَعَلِّمُ فِي نِهَايَةِ التَّعْلِيمِ الثَّانَوِيِّ ؟

أدمج تعلماتي

أ) أَنْجِزْ مُخَطَّطًا لِلْمُؤَسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِلْمَرَاحِلِ الثَّلاثَةِ تُوَضِّحُ فِيهِ مَايَلِي :
عَدَدَ السَّنَوَاتِ الدِّرَاسِيَّةِ - الشَّهَادَةَ الَّتِي تُتَوِّجُ كُلَّ مَرْحَلَةٍ .
ب) عَلَى أَيِّ أَسَاسٍ يَنْتَقِلُ الْمُتَعَلِّمُ مِنْ مُسْتَوَى تَعْلِيمِيٍّ إِلَى آخَرَ ؟

ثانيا : الْمِلْكِيَّةُ الْخاصَّةُ و الْمِلْكِيَّةُ العامّة

1 - اَلْمِلْكِيَّةُ الْخاصَّة

أتذكّر

- ماهِيَ الأَدواتُ الْمَوْجودَةُ في مِحْفَظَتِك ؟ هِيَ مِلْكُ لِمَنْ ؟

أقْرَأُ وألاحظ

فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ الأُسْبوعِيَّةِ خَرَجْتُ إِلَى حَديقَةِ الْحَيِّ لِأَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقائِي بِدَرَّاجَتِي ، تَقَدَّمَتْ مِنِّي إِحْدَى الصَّديقَاتِ و قَالَتْ : يا لَهَا مِنْ دَرَّاجَةٍ جَمِيلَةٍ ! إِنَّها جَدِيدَةٌ أَلَيْسَ كَذَلِكَ ؟ . . . فَأَجَبْتُها : إِنَّها دَرَّاجَتِي الْقَديمَةُ و لَكِنَّنِي أُحافِظُ عَلَيْها فَقَطْ . و فَجْأَةً اقْتَرَبَ مِنَّا أَحَدُ الأَطْفالِ و أَرادَ أَنْ يَأْخُذَها بِالْقُوَّةِ ، و قالَ : لَا يَحِقُّ لَكِ أَنْ تَلْعَبِي بِها وَحْدَكِ . . تَدَخَّلَتْ صَديقَةٌ أُخْرَى و قالَت : إِنَّها دَرَّاجَتُها تَلْعَبُ بِها هِيَ و مَنْ تَسْمَحُ لَهُمْ فَقَط . . .

أفهم

- مَعَ مَنْ كانَتِ الْبِنْتُ تَلْعَبُ بِدَرَّاجَتِها ؟
- أرادَ الطِّفْلُ أَنْ يَأْخُذَ الدَّرَّاجَةَ بِالْقُوَّةِ . هَلْ يَحِقُّ لَهُ ذَلِكَ ؟ لِماذا ؟
- لاحِظْ مَجْموعَةَ الصّورِ 1 و عَدِّدْ مُحْتَوَياتِها ، مَنْ يَحِقُّ لَهُ امْتِلاكُ هَذِهِ الأَشْياء ؟
- ما يَمْلِكُهُ الْفَرْدُ يُسَمَّى : مِلْكِيَّة خاصَّة ، اُذْكُرْ أَمْثِلَةً عَنْها
- حَسْبَ الصّورَةِ 2 ؛ فيمَ يَشْتَرِكُ هَذانِ التِّلْميذانِ ؟ و فيمَ لا يَشْتَرِكان ؟
- مِنَ الْمُمْتَلَكاتِ الْخاصَّة : . . .
- الْمَنْزِلُ هُو مِلْكِيَّةٌ . . . يَمْلِكُهُ كُلُّ أَفْرادِ الأُسْرَة .


مَنْزِلٌ


لُعْبَةٌ


سَيَّارَةٌ

مِحْفَظَةٌ


مَحَلٌ

حاسوبٌ

مَصْنَعٌ

1


2

أتعلم

اَلْمِلْكِيَّة الْخاصَّة هِيَ ما يَمْلِكُهُ فَرْدٌ أَوْ عَدَدٌ قَليلٌ مِنَ الأَفْرادِ مِثْل : دَرَّاجَة ، سَيَّارة ، بَيْت ، مَتْجَر ، مَزْرَعَة ، مَصْنَع و غَيْرها . . .

أنجز

أَذْكُرُ أَمْثِلَةً عَنِ الْمِلْكِيَّةِ الْخاصَّة :

1/ . . .   2/ . . .   3/ . . .   4/ . . .

2- اَلْمِلْكِيَّة العامَّـة

أتَذَكَّر اَلطَّرِيقُ وَالْمُسْتَوْصَفُ وَمَحَطَّةُ النَّقْلِ . . . هِيَ مِلْكٌ لِمَنْ حَسْبَ رَأْيِك ؟

أقْرَأ وألاحظ



دَقَّ الْجَرَسُ فَعُدْنَا إلَى الْقِسْمِ . و إذَا بأحَد التَّلاميذ يُكَسِّرُ الطَّاوِلاَت والْكَرَاسِي ، أَصَابَنَا الْغَضَبُ مِنْ هَذَا التَّصَرُّف فَتَقَدَّمْتُ مِنْهُ قَائِلةً : إنَّكَ تَقومُ بِفعْلٍ سَيِّءٍ . أَجَابَنِي : مَا شَأْنك أنْت ، إنَّهَا لَيْسَتْ مُمْتَلَكَاتُك . . . اِجْتَمَعَ كُلُّ زُمَلاَئِي حَوْلَهُ و شَرَعْنَا نُوَضِّحُ لَهُ أَهَمِّيَّةَ هَذِهِ الْمُمْتَلكَاتِ لَنَا وَ لِغَيْرِنَا .

أفْهَم



قسم دراسي



حديقة عمومية

- ما هُوَ الْعَمَلُ الَّذي قامَ به التِّلْميذُ ؟
- كَيْفَ أجابَ التِّلْميذُ زَميلَه الَّذي نَصَحَهُ ؟
- تَصَوَّرْ كَيْفَ سَيُوَضِّحُ الْمُتَعَلِّمونَ أَهَمِّيَّةَ هذِهِ الْمُمْتَلكات ؟
- حاسوبُكَ هُوَ مِنَ الْمُمْتَلَكاتِ . . . و حاسوب الْمَدْرَسَة هُوَ مِنَ الْمُمْتَلَكاتِ . . . لِلْمُؤَسَّسَة
- لاحِظِ الصّورَة 1 و سَمِّ ما يوجَدُ بِالْقِسْمِ كُلُّ مَا ذَكَرْتَهُ مِلْكٌ لِمَنْ ؟
- لاحِظِ الصّورَ 2 ، 3 ، 4 و 5 ثُمَّ أَكْمِلْ :
  مِنَ الْمُمْتَلَكاتِ الْعامَّة : . . . و . . . و . . .
- مَنْ يَحِقُّ لَهُ الاِنْتِفاعُ بِهَذِهِ الْمُمْتَلَكاتِ ؟



مُسْتَشْفَى



جامِعَة

مَطَار

أتعلم

اَلْمِلْكِيَّةُ الْعامَّةُ هِيَ مَا تَمْلكُهُ الدَّوْلَةُ كَالْمَدارِسِ و الْمُسْتَشْفَياتِ و الْمَصانِعِ و الْمُؤَسَّساتِ الْمُخْتَلِفَةِ و تَجْهيزاتِها وَيَنْتَفِعُ بِها جَميعُ الْمُواطِنينَ .

أنْجِز - أَنْقلُ عَلى كُرّاسي ثُمَّ أكْتُبُ : مِلْكِيَّةٌ خاصَّةٌ / مِلْكِيَّةٌ عامَّة مِمّا يَلي :

ساحَةُ الْحَيِّ - خِزانَةُ الْقِسْم - مِحْفَظَةٌ و أَدَواتٌ مَدْرَسِيَّة - مِصْعَدُ الْعِمارَة -دَوْرَةُ الْمِياهِ في الْمُؤَسَّسَة - سَيّارَةُ الأَب .

أدمج تعلماتي - تَتَنَوَّعُ الْمُمْتَلَكاتُ بَيْنَ خاصَّةٍ و عامَّة .

- صَنِّفْ في جَدْوَلٍ خَمْسَةَ أَمْثِلَةٍ عَنْ كُلِّ نَوْعٍ
- أكْتُبِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْمُمْتَلَكاتِ الْخاصَّةِ و الْمُمْتَلَكاتِ الْعامَّة .

1 - تَنْظيفُ الْمَدْرَسَة

أَتَذَكَّر - كَيْفَ يَجِدُ الْمُتَعَلِّمونَ قِسْمَهُمْ كُلَّ صَباحٍ ؟ و كَيْفَ يَجِبُ عَلَيْهِمْ أَنْ يَتْرُكوهُ بَعْدَ نِهايَةِ الدُّروس ؟

أَقْرَأُ وَأُلاحِظ

بَعْدَ ما أَنْهَيْنا أَنْشِطَتَنا لِيَوْمِ الثُّلاثاءِ صَباحًا قالَ الْمُعَلِّمُ :
ما رَأْيُكُمْ يا أَبْنائي بِالْعَوْدَةِ مَساءً لِنَقومَ بِحَمْلَةِ نَظافَةٍ لِلْحُجُراتِ والسّاحَةِ وتَرْتيبِ الأَثاثِ والْوَسائِلِ ؟
وافَقْنا عَلى الْفَوْرِ . . . و عِنْدَما حانَ الْوَقْتُ انْقَسَمْنا إِلى أَفْواجٍ فَتَوَلّى كُلُّ فَوْجٍ مَهَمَّةً مُعَيَّنَةً قامَ بِها عَلى أَكْمَلِ وَجْهٍ . أَمْسَتْ مَدْرَسَتُنا جَميلَةً ، ساحَتُها نَظيفَةً ، أَثاثُها مُرَتَّبًا و نَباتاتُها مَسْقِيَّةً و مُشَذَّبَةً .
رَجَعْتُ إِلى الْبَيْتِ و وَصَفْتُ لِأُمّي ما حَدَثَ فَقالَتْ : الْمَدْرَسَة يا وَلَدي مِلْكٌ لِلْجَميعِ و هِيَ بَيْتُكُمْ الثّاني ، فَحافِظوا عَلَيْها كَيْ تَبْقَى مَكانًا صالِحًا لِطَلَبِ الْعِلْمِ و الْمَعْرِفَةِ عَلى الدَّوام . . .


أَفْهَم

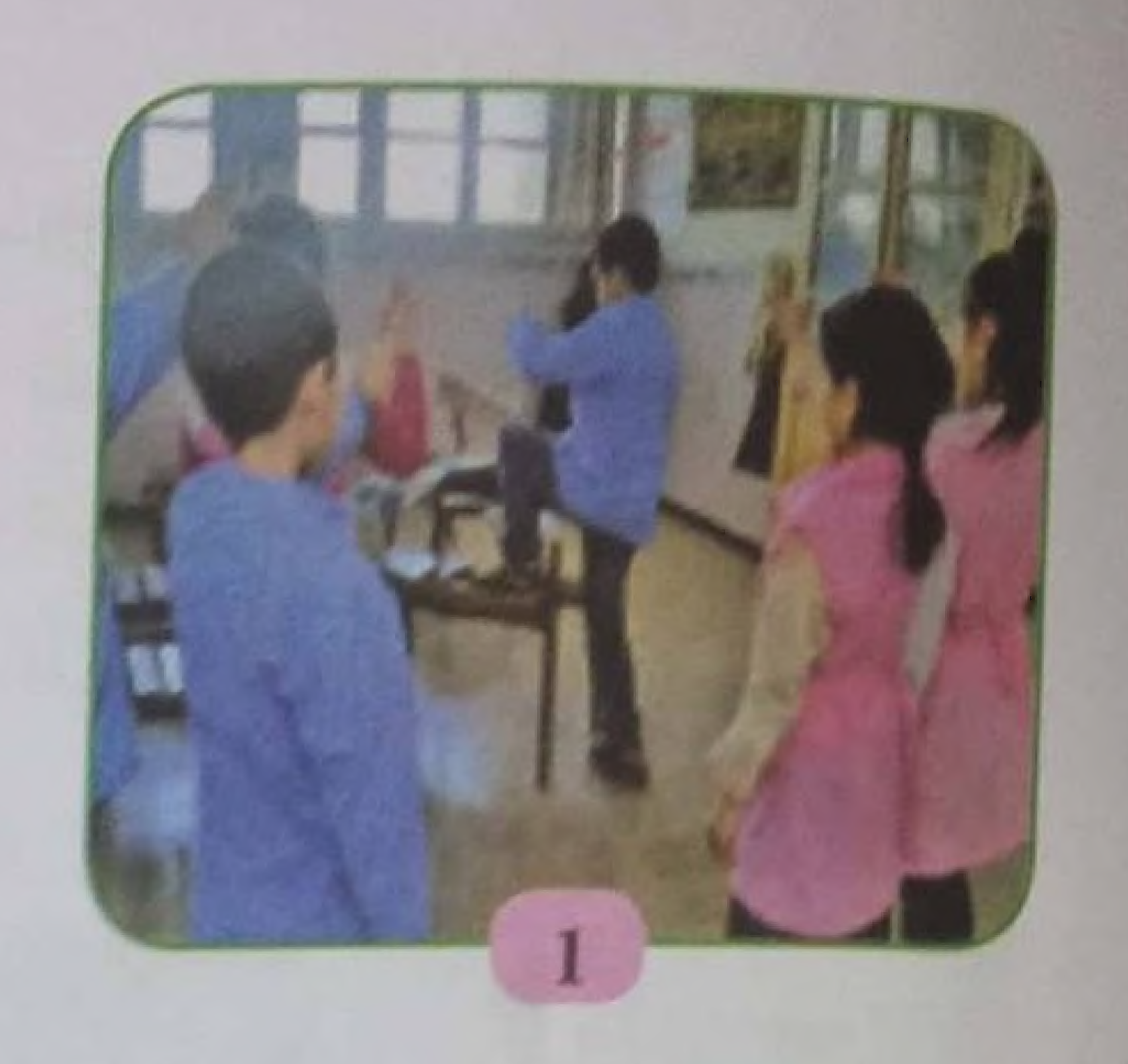


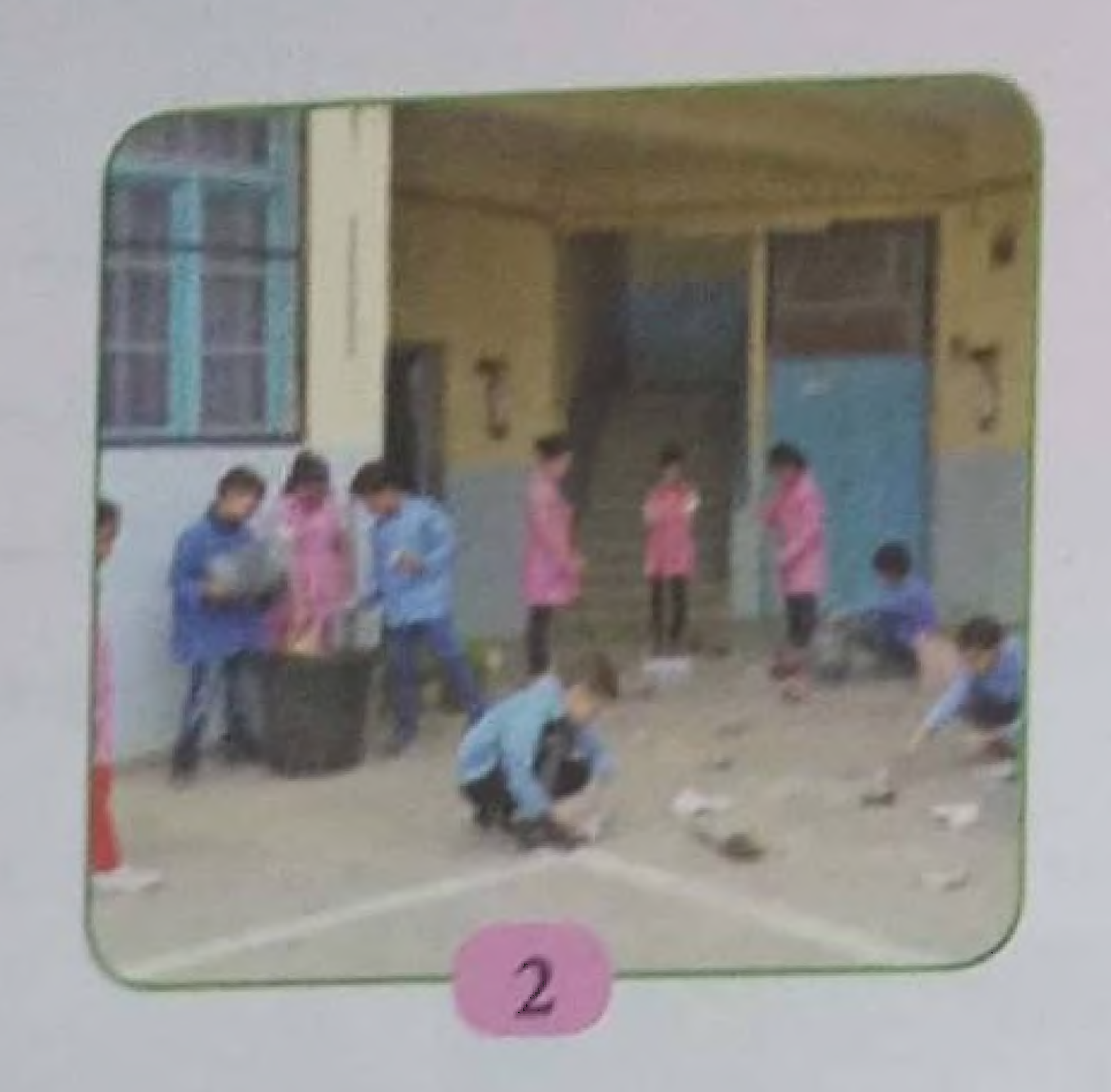
- فِيمَ اسْتَشارَ الْمُعَلِّمُ تَلاميذَهُ ؟ و كَيْفَ كانَ جَوابُهُم ؟
- عَلامَ تَدُلُّ مُشارَكَةُ الْمُتَعَلِّمينَ فِي حَمْلَةِ النَّظافَةِ داخِلَ مَدْرَسَتِهِم ؟
- لاحِظِ الصُّورَةَ أ و عَبِّرْ عَنْها بِجُمْلَة . . .
- اِقْرَإِ الْوَثيقَةَ ب و بَيِّنْ واجِبَنا نَحْوَ الْمُؤَسَّسَةِ التَّعْليمِيَّة

- يَحْتَرِمُ التَّلاميذُ مُؤَسَّسَتَهم بِاعْتِبارِ الْمَدْرَسَة مِلْكِيَّةً عُمومِيَّةً . والْمُحافَظَة عَلَيْها غايَةٌ تَرْبَوِيَّةٌ وسُلوكٌ مَدَنِيٌّ ، و يَتَوَجَّب عَلَيْهِم الْعِنايَةُ بِها و الْمُشارَكَةَ فِي تَجْميلِها و صِيانَتِها .
- يَتَرَتَّب عَنْ كُلِّ إِتْلافٍ لِلْمَحَلّاتِ والتَّجْهيزاتِ تَعْويضٌ مادِّيٌّ أَوْ مالِيٌّ يَتَحَمَّلُهُ التَّلاميذُ وأَوْلِياؤُهم .

الْمادَّتان 15 -25 مِن نِظامِ الْجَماعَةِ التَّرْبَوِيَّة (ب)

• لاحِظِ الصّورَ 1 ، 2 ، 3 ، 4 و بَيِّنْ تِلْكَ الَّتي تَدُلُّ عَلَى الْمُحافَظَةِ عَلى الْمُمْتَلَكاتِ الْعامَّةِ لِلْمُؤَسَّسَةِ .


1


2


3


4

أَتَعَلَّم

مَدْرَسَتي مِلْكِيَّةٌ عامَّةٌ مِنْ واجِبي الْمُشارَكَةُ في تَجْميلِها ، و الْمُحافَظَةُ عَلَيْها كَمُحافَظَتي عَلى مِلْكِيَّتي الْخاصَّةِ .

أُنجِزُ- أَذْكُرُ بَعْضَ التَّصَرُّفاتِ الَّتي تَدُلُّ عَلَى الْمُحافَظَةِ عَلَى الْمِلْكِيَّةِ الْعامَّةِ .

- لا أُكَسِّرُ ...   - لا أَكْتُبُ ...   - أَعْمَلُ دائِمًا عَلى ...   - أُشارِكُ في ...

أُدْمِجُ تَعَلُّماتي

أُكْتُبْ فِقْرَةً بَسيطَةً تَتَضَمَّنُ تَعْليماتٍ لِزُمَلائِكَ تَدْعوهُمْ فيها إِلى الْمُحافَظَةِ عَلَى الْمِلْكِيَّةِ الْعامَّةِ لِلْمُؤَسَّسَةِ .

أُقَوِّمُ تَعلُّماتِي

1 - أَنْقُلُ عَلَى كُرَّاسِي ثُمَّ أَرْبِطُ كُلَّ مَرْفَقٍ بِالنَّشاطِ الَّذي يُمارَسُ فيهِ :

اَلْمَرْفَق	اَلنَّشاط
- اَلْقِسْم	- الرَّاحَةُ و الأَلْعابُ الْمُخْتَلِفَة
- اَلْمَكْتَبَةُ الْمَدْرَسِيَّة	- تَلَقِّي الدُّروس و الْمَعارِف
- اَلسَّاحَة	- الْبَحْثُ و الاِكْتِشاف
- قاعَةُ الإِعْلامِ الآلِيّ	- الْمُطالَعَةُ و قِراءَةُ الْكُتُبِ

2 - أُلاحِظُ الصُّوَرَ 1 ، 2 ، 3 و 4 و أَكْتُبُ اسْمَ الْمَرْفَقِ الَّذي تُمَثِّلُهُ كُلُّ صُورَة :


1


2


3


4

3 - أُصَنِّفُ الْمُمْتَلَكات التَّالِيَةَ إِلَى عامَّة و خاصَّة :

ساعَةُ يَد - طَريق - حَديقَةٌ عامَّة - مَنْزِل - عِيادة خاصَّة - أَدوات مَدْرَسِيَّة - مَسْجِد - درَّاجَة - هاتِف نَقَّال - مُسْتَشْفَى .

4 - أَمْلَى عَلَيْنا الْمُعَلِّمُ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ :

الْمُؤَسَساتُ التَّعْليمِيَّةُ هِيَ الْمَكانُ الْمُخَصَّصُ لاِكْتِسابِ الْعُلومِ و الْمَعارِف وهِيَ مُتَوَفِّرَةٌ لِلْجَميعِ في بِلادِنا بِمَراحِلِها الثَّلاثَة : ابْتِدائي ، مُتَوَسِّطٍ و ثانَوِي ، و لِكُلِّ مَرْحَلَةٍ مُؤَسَّسَةٌ خاصَّةٌ بِها ، يُشْرِفُ عَلَى تَسْييرِها مُوَظَّفونَ بِمُساعَدَةِ عُمَّالٍ و أَعْوانِ أَمْنٍ وأَساتِذَةٍ مُكَلَّفينَ بِتَعْليمِ التَّلاميذِ مُخْتَلَفَ الْمَوادِ الدِّراسِيَّة . كَما تَتَكَوَّنُ هَذِهِ الْمُؤَسَساتُ التَّعْليمِيَّةُ مِنْ هَياكِلَ ومَرافِقَ تُوَفِّرُ الرَّاحَةَ لِلْمُتَعَلِّمينَ وتُساعِدُهُمْ عَلَى التَّحْصيلِ الْجَيِّد . لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنا الْمُحافَظَةُ عَلَيْها ، تَزْيينُها وتَجْميلُها لِأَنَّها مِلْكِيَّة عامَّةٌ يَسْتَفيدُ مِنْهَا الْجَميعُ .

- ما هي الْمُؤَسَساتُ التَّعْليمِيَّةُ الْمُخَصَّصَةُ لِلْمَراحِلِ الثَّلاثَة ؟
- سَمِّ بَعْضَ الْمَسْؤُولِينَ عَلَى تَسْييرِ كُلِّ مُؤَسَّسَةٍ مِنْ هَذِه الْمُؤَسَسات .
- سَمِّ بَعْضَ الْمَرافِقِ في كُلِّ مُؤَسَّسَةٍ مِنْ هَذِه الْمُؤَسَّسات و بَيِّنْ وَظيفَتَها .
- ما الْمَقْصودُ بِالْمِلْكِيَّةِ الْعامَّةِ لِلْمُؤَسَّسَة وكَيْفَ يُمْكِنُكَ الْمُحافَظَةُ عَلَيْها ؟
- كَيْفَ يُمْكِنُ الْمُحافَظَةُ عَلَى الْمِلْكِيَّةِ الْعامَّةِ لِلْمُؤَسَّسَة ؟

نَشاطٌ لا صَفِّي

أُنْجِزُ مَطْوِيَّةً أُعَرِّفُ فيها بِمَدْرَسَتِي ، أُدَعِّمُها بِمَعْلوماتٍ وصُوَرٍ لَها تَتَعَلَّقُ بِأَهَمِّ إِنْجازاتِها التَّرْبَوِيَّةِ مُنْذُ إِنْشائِها مُسْتَعينًا بِمَوْقِعِها الإِلِكْتُرونِي عَلَى شَبَكَةِ الأَنْتَرنت .



الطبعة الأولى

2018-2017

MS : 414/17

ISBN : 978-9947-20-888-5

الإيداع القانوني : السّداسي الثاني 2017

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية

تحت الرقم 669/م ع/17



ISBN: 9789947 208885 : ردمك
9789947 208885
MS : 414/17
سعر البيع : 70دج
الديوان الوطني
Onps
2017-2018